

**PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI
GERAK DAN LAGU PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK
03 SEPANJANG TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Oleh :

WARSITI

NIM : A. 520081023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI
GERAK DAN LAGU PADA ANAK KELOMPOK B DI TK 03
SEPANJANG TAWANGMANGU KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2011-2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

WARSITI

NIM : A520081023

Disetujui untuk dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I


Aryati Prasetyarini, M.Pd.

Tanggal :

Pembimbing II


Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR
MELALUI GERAK DAN LAGU PADA KELOMPOK B
DITAMAN KANAK-KANAK 03 SEPANJANG KECAMATAN
TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WARSITI
NIM. A. 520081023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Agustus 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 15 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan


Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Agustus 2012



WARSITI

NIM. A. 520081023

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta
- ❖ Suami dan anak tercinta
- ❖ Shobat-shobatku semua
- ❖ Teman-teman yang senasib dan seperjuangan
- ❖ Almamater

MOTTO

Ajarkanlah ilmumu kepada orang yang bodoh dan belajarlh dari orang yang mengerti apa yang tidak kau ketahui. Maka apabila engkau berbuat demikian, niscaya engkau mengetahui apa yang tidak kau mengerti dan hapal apa yang yang telah engkau ketahui.

(Yahya bin Muadz)

Sebaik-baik manusia ialah orang yang dapat memberi manfaat kepada orang lain.

(HR. Bukhori dan Muslim)

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dan telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah. Yang mengajarkan manusia dengan perantara Qolam. Dia mengajarkan manusia apa yang diketahuinya.

(QS Al Alaq 1-5)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul ***Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Gerak Dan Lagu untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.***

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGPAUD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd., Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Murnitasari selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan guru dan staf di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar yang telah memberi masukan dan motivasi atas penyusunan laporan ini.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta .
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini, yang masih jauh dari sempurna, dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya

Surakarta, 15 Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8

B. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Fisik Motorik Kasar	9
2. Pembelajaran Gerak dan Lagu.....	23
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	35
B. Setting Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Objek Penelitian	41
E. Subjek Penelitian	41
F. Metode Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang	55
1. Profil TK 03 Sepanjang	55
2. Visi dan Misi Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang	56
3. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia)	56
4. Sarana dan Prasarana	57
5. Kondisi Peserta Didik TK 03 Sepanjang	58
6. Kegiatan Pembelajaran di TK 03 Sepanjang.....	59
B. Hasil Penelitian	60

1. Pra siklus	60
2. Siklus I.....	64
3. Siklus II	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kemampuan Fisik Motorik Kasar	44
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Observasi Anak	45
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Observasi Guru.....	47
Tabel 3.4 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	50
Tabel 3.5 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar	52
Tabel 3.6 Perbandingan hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar	54
Tabel 4.1 Data Guru TK 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar	57
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar	58
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Penerapan Metode Gerak dan Lagu	75
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Setiap Anak	77
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Per Butir Amatan	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Metode gerak dan Lagu.....	88
Lampiran 2 Rencana bidang Pengembangan	90
Lampiran 3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar.....	94
Lampiran 4 Tabulasi Skor Kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Metode Gerak dan Lagu	111
Lampiran 5 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar	117
Lampiran 6 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	121
Lampiran 7 Data guru dan Karyawan	127
Lampiran 8 Data Peserta Didik	128

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI GERAK DAN LAGU PADA KELOMPOK B DI TK 03 SEPANJANG TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Warsiti, A520081023, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 85 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan fisik motorik kasar anak kelompok B melalui metode gerak dan lagu di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang disebut juga dengan *Classroom Action Research (CAR)*. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II. Subyek penelitian adalah anak-anak kelompok B di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. Data penelitian yang dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data kemampuan fisik motorik dianalisis dengan teknik analisis komparatif yaitu membandingkan rata-rata capaian anak dengan indikator kinerja, sedangkan data penerapan gerak dan lagu menggunakan teknik analisis interaktif yaitu menganalisis kelebihan dan kekurangan untuk dapat melanjutkan kepenelitian selanjutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode gerak dan lagu mampu meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari prasiklus sampai dengan siklus II, yaitu prasiklus kemampuan fisik motorik kasar anak mencapai 38%, siklus I mencapai 65%, dan siklus II mencapai 85%.

Kata kunci : kemampuan fisik motorik kasar, Metode gerak dan lagu